

	授 業 科 目	単位	授 業 科 目 の 内 容	担当教員
選択 科目	日本研究基礎論A	1	各教員の個々の分野における研究の最新の潮流や先端的テーマ、および理論・方法を把握するとともに、日本研究の多角的な切り口に触れることで、日本研究の基礎となる理論的・方法的枠組みを明確化し、日本研究というカテゴリーに属する多様な学問内容についての知見や共通了解を得る。 そのことを通じて、日本研究の枠組み自体を相対化し新たな日本研究の創出につながる方法論を構築する能力を修得することを目的とする。 以上の教育効果を通して、日本研究の国際化を担える研究者を育成することを最終的な目標とする。	全教員
	日本研究基礎論B	1	各教員の個々の分野における研究の最新の潮流や先端的テーマ、および理論・方法を把握するとともに、日本研究の多角的な切り口に触れることで、日本研究の基礎となる理論的・方法的枠組みを明確化し、日本研究というカテゴリーに属する多様な学問内容についての知見や共通了解を得る。 そのことを通じて、日本研究の枠組み自体を相対化し新たな日本研究の創出につながる方法論を構築する能力を修得することを目的とする。 以上の教育効果を通して、日本研究の国際化を担える研究者を育成することを最終的な目標とする。	全教員
	シンポジウム等運営実習A	1	・本コースの基盤機関である国際日本文化研究センターが企画するシンポジウム、セミナー、国際研究会、共同研究会等の計画運営に関わり、以下のような観点からシンポジウム等を開催する際の運営方法を体験実習し、必要な経験を身に付ける。 1. 演習「シンポジウム等研究会を準備するということ」 2. 演習「シンポジウム等研究会での報告の実践」 3. 演習「シンポジウム等研究会での議論に参加するということ」 ・シンポジウム等の運営に必要なテーマの企画、プログラムの作成、外国語による連絡を含む報告者等との交渉、通訳の確保など多くのノウハウを習得する。 ・その結果、シンポジウム等を準備する現場でそれらの作業に関わることで、将来研究者としてシンポジウム等を開催できる経験を蓄積することを目的とする。 ・以上の教育効果を通して、国際的かつ学際的なコミュニケーション能力を備えた研究者を育成することを最終的な目標とする。	全教員
	シンポジウム等運営実習B	1	・本コースの基盤機関である国際日本文化研究センターが企画するシンポジウム、セミナー、国際研究会、共同研究会等の計画運営に関わり、以下のような観点からシンポジウム等を開催する際の運営方法を体験実習し、必要な経験を身に付ける。 1. 演習「シンポジウム等研究会でのネットワーキング形成」 2. 演習「シンポジウム等研究会の報告の仕方」 3. 演習「シンポジウム等研究会の成果の個人研究への吸収」 ・シンポジウム等の運営に必要なテーマの企画、プログラムの作成、外国語による連絡を含む報告者等との交渉、通訳の確保など多くのノウハウを習得する。 ・その結果、シンポジウム等を準備する現場でそれらの作業に関わることで、将来研究者としてシンポジウム等を開催できる経験を蓄積することを目的とする。 ・以上の教育効果を通して、国際的かつ学際的なコミュニケーション能力を備えた研究者を育成することを最終的な目標とする。	全教員
	学際研究論ⅢA	1	学際的な論文作成の着手のために、受講者は各自固有の学術背景を活かしつつ指導教員との協働によって設定した博士学位研究課題について、当該課題の国際日本研究領域における学術背景の調査に着手し、基礎となる関連理論を含め、その成果に基づく口頭発表及び質疑応答の練習を行い、博士論文執筆を具体的に促す。	全教員
	学際研究論ⅢB	1	学際的な論文作成の着手のために、受講者は研究課題をさらに拡張あるいは深掘りし、国際日本研究関連学術領域の国際的水準に照らして十分に評価されるレベルに設定した博士学位研究課題について、受講者が自主的に研究計画を作成するとともに各自の研究を進め、その成果に基づく口頭発表及び質疑応答の練習を行い、博士論文執筆を具体的に促す。	全教員
	学際研究論ⅣA	1	学際的な論文作成の推進のために、受講者は自ら設定した研究課題を問題関心に沿った目次対象に適宜の方法論に基づく現地調査や文献研究を通して集中的に遂行し、その成果に基づく口頭発表及び質疑応答の練習を行い、博士論文執筆を具体的に促すとともに、多様な専門分野に属する教員の質疑に答えることで、学際的な視角を養うことを目指す。また博士論文執筆のために進めている研究を口頭で発表することによって、博士論文作成に向けての課題を整理し、必要に応じて、課題の再設定や研究方向の見直しを行う。研究計画通りに進捗が見られない場合には、その問題点を理論的に整理し、問題解決に道筋をつける。	全教員
	学際研究論ⅣB	1	学際的な論文作成の推進のために、受講者は集積した原典や一次資料、データの整理・分析を進め、その成果に基づく口頭発表及び質疑応答の練習を行い、博士論文執筆を具体的に促すとともに、多様な専門分野に属する教員の質疑に答えることで、学際的な視角を養いつつ多角的で独創的な議論を展開することを目指す。また博士論文執筆のために進めている研究を口頭で発表することによって、博士論文作成に向けての課題を整理し、博士学位研究の全体を構想するとともに、各自の研究成果の周辺領域や社会における学術的意義付けを理解し、披露する。	全教員

	Course	Credit	Content of Subject	Lecturers
Elective subject	Theory and Methodology in Japanese Studies A	1	・The objective of the lectures is to clarify the theoretical and methodological frameworks that form the basis of Japanese studies, and to gain knowledge and a common understanding about the various academic fields that fall under the category of Japanese studies. This will be achieved through an exploration of the latest trends, cutting-edge themes, theories, methods, etc., in each faculty member's field of study, and through a multifaceted approach from the following perspectives. ・The objective is for learners to acquire, through these lectures, the ability to relativize the framework of Japanese studies itself and construct a methodology that will lead to the creation of new Japanese studies. ・The ultimate goal of the program is to foster researchers who can play a role in the internationalization of Japanese studies through the above educational effects.	All faculty members
	Theory and Methodology in Japanese Studies B	1	・The objective of the lectures is to clarify the theoretical and methodological frameworks that form the basis of Japanese studies, and to gain knowledge and a common understanding about the various academic fields that fall under the category of Japanese studies. This will be achieved through an exploration of the latest trends, cutting-edge themes, theories, methods, etc., in each faculty member's field of study, and through a multifaceted approach from the following perspectives. ・The objective is for learners to acquire, through these lectures, the ability to relativize the framework of Japanese studies itself and construct a methodology that will lead to the creation of new Japanese studies. ・The ultimate goal of the program is to foster researchers who can play a role in the internationalization of Japanese studies through the above educational effects.	All faculty members
	Practical Training in Symposium Management A	1	・Participants will be involved in the planning and operation of symposia, seminars, international research meetings, joint research meetings, etc., planned by the International Research Center for Japanese Studies, the host institution of this course, and will acquire the necessary experience through hands-on practice in the management methods used in holding symposia, etc., from the following perspectives. 1. Seminar "Preparing for symposia or other similar research events" 2. Seminar "Practical reporting at symposia or other similar research events" 3. Seminar "Participating in discussions at symposia or other similar research events" ・The program will help participants to acquire the necessary know-how for planning themes, preparing programs, negotiating with presenters, etc., including communication in foreign languages, and securing interpreters for symposia and other similar events. ・Therefore, the objective is for the participant to accumulate sufficient experience to organize symposia, etc., as a researcher in the future by being involved in such work at the site where symposia and similar events are organized. ・The ultimate goal of the program is to foster researchers with the ability to engage in international and interdisciplinary communication, through the above educational effects. ・Faculty in charge: All faculty members ・Dates of the symposium: Depends on the plans of the faculty members involved in the selected symposium, etc.	All faculty members
	Practical Training in Symposium Management B	1	・Participants will be involved in the planning and operation of symposia, seminars, international research meetings, joint research meetings, etc., planned by the International Research Center for Japanese Studies, the host institution of this course, and will acquire the necessary experience through hands-on practice in the management methods used in holding symposia, etc., from the following perspectives. 1. Seminar "Forming networks at symposia or other similar research events" 2. Seminar "Having wrap-up sessions at symposia or other similar research events" 3. Seminar "Internalizing the outcomes of symposia or other similar events into individual research" ・The program will help participants to acquire the necessary know-how for planning themes, preparing programs, negotiating with presenters, etc., including communication in foreign languages, and securing interpreters for symposia and other similar events. ・Therefore, the objective is for the participant to accumulate sufficient experience to organize symposia, etc., as a researcher in the future by being involved in such work at the site where symposia and similar events are organized. ・The ultimate goal of the program is to foster researchers with the ability to engage in international and interdisciplinary communication, through the above educational effects. ・Faculty in charge: All faculty members ・Dates of the symposium: Depends on the plans of the faculty members involved in the selected symposium, etc.	
	Interdisciplinary Research IIIA	1	・This course develops academic writing. In consultation with their supervisors, candidates will review the literature and research fundamental theoretical knowledge necessary for their doctoral projects. The course demands oral presentations and discussions on this material, and will focus on developing the ability to write a doctoral dissertation.	All faculty members
	Interdisciplinary Research IIIB	1	・ This course will help students to begin writing an interdisciplinary dissertation in Japanese Studies. It will enable them to develop their research topics, create their own independent research plans, conduct their own research, and practice both oral presentations and Q&A sessions on their findings.	All faculty members
	Interdisciplinary Research IVA	1	・ This course will help students write their interdisciplinary dissertations. It will aid students in developing an appropriate methodology, conducting both literature reviews and intensive field research, and practicing both presentations and Q&A sessions on their research results. The course will cultivate an interdisciplinary perspective by answering questions from faculty members belonging to various specialized fields. Research progress sessions will provide targeted guidance to students to enable them to write their	All faculty members
	Interdisciplinary Research IVB	1	・ This course will aid dissertation writing by helping students to organize and analyze original texts, primary sources, and data; to practice oral presentations and Q&A sessions based on the results; and to engage in multifaceted and original discussions with faculty members. In addition, by orally presenting their research in progress, students will develop the skills necessary to organize and present their research results, and demonstrate the significance of their research results to related academic fields and to society more	All faculty members

	学際研究論ⅤA	1	学際的な論文作成の完成のために、受講者は、ここまでで集積してきた研究成果が国際日本研究領域にもたらす新たな価値を理解し、その向上に資するさらに先導的・先進的な研究を推進するとともに、本講までに国際日本研究領域の学術論文あるいは共同研究会・シンポジウム・学会などにおいてその成果を発表し、周辺学術領域の視角からの評価を得て、より多角的な理論や分析および解釈を目指しつつ、その成果に基づき口頭発表及び質疑応答の練習を行い、多様な専門分野に属する教員の質疑に答えることで、学際的な視角を養いながら、研究成果を的確につたえる技術を磨く。	全教員
	学際研究論ⅤB	1	学際的な論文作成の完成のために、受講者は博士学位論文の作成に集中的に取り組み、作成上必要なデータの整理や文献の調査を際限に推し進めるとともに、さらに学位論文を補強する研究データの獲得に取り組み、その成果に基づく口頭発表及び質疑応答の練習を行い、多様な専門分野に属する教員の質疑に答えることで、学際的な視角を養いながら、研究成果を的確につたえる技術を磨きあげ、最終的に国際的かつ学際的な討議能力を備える。	全教員

	Interdisciplinary Research ⅤA	1	This course will help students complete their dissertations. Students will organize the data and research literature necessary for their dissertations, acquire research data to support their findings, defend their conclusions through oral presentations and question-and-answer sessions, and answer questions from faculty members in various fields. This will allow students to develop an interdisciplinary perspective, hone their skills in accurately communicating their research findings, and ultimately acquire the ability to engage in international and interdisciplinary discussions.	All faculty members
	Interdisciplinary Research ⅤB	1	This course will help students complete their dissertations. Students will organize the data and research literature necessary for their dissertations, acquire research data to support their findings, defend their conclusions through oral presentations and question-and-answer sessions, and answer questions from faculty members in various fields. This will allow students to develop an interdisciplinary perspective, hone their skills in accurately communicating their research findings, and ultimately acquire the ability to engage in international and interdisciplinary discussions.	All faculty members

V-W02.SectionW03.研究協力課Vonly_kyoudouW002.総研大★大谷ローカル¥総研大W001_教務関係¥1_履修関係¥1_授業科目¥R5¥2023年度学生便覧「授業科目概要」、他大学開放科目リストの作成について¥提出

	授 業 科 目	単位	授 業 科 目 の 内 容	担当教員
必修 科目	先端学術院特別研究ⅢA	2	【博士後期課程】 各自固有の学術背景を活かしつつ指導教員との協働によって博士学位研究の課題を設定した上で、当該課題の研究領域における学術背景を調査し、基礎となる関連理論を理解する。実際の課題において初期的な検討を開始するとともに、課題研究を遂行する上で必要な調査・研究手法や言語など、身につける必要のある知識・技能を確認した上で具体的な履修計画をたて、実行に着手する。	主任指導教員
	先端学術院特別研究ⅢB	2	【博士後期課程】 研究課題をさらに拡張あるいは深化させ、関連学術領域の国際的水準に照らして十分に評価されるレベルの博士学位研究課題を設定する。設定された研究課題に対して、受講者が主体的に研究計画を作成するとともに、必要な準備等を進める。	主任指導教員
	先端学術院特別研究ⅣA	2	【博士後期課程】 自ら設定した研究課題を関連学術領域の方法論に基づき集中的に遂行する。その上で、必要に応じて、課題の再設定や研究方向の見直しを行う。研究計画通りに進捗が見られない場合には、その問題点を合理的に整理し、問題解決に道筋をつける。	主任指導教員
	先端学術院特別研究ⅣB	2	【博士後期課程】 集積した成果を演習等で発表することで、多角的で独創的な議論を展開することを目指す。また博士学位研究の全体を構想するとともに、各自の研究成果の周辺領域や社会における学術的意義付けを理解する。	主任指導教員
	先端学術院特別研究ⅤA	2	【博士後期課程】 ここまでに集積してきた研究成果が自身の研究領域にもたらす新たな価値を理解し、その向上に資するさらに先導的・先進的な研究を推進する。本講においては、自身の研究領域の学術論文あるいは共同研究会・シンポジウム・学会などにおいてその成果を発表し、周辺学術領域からの客観的な評価を得ることを目安とする。	主任指導教員
	先端学術院特別研究ⅤB	2	【博士後期課程】 博士学位論文の作成に集中的に取り組み、作成上必要なデータの整理や文献の調査を実施する。さらに学位論文を補強する研究データの獲得に取り組む。論文作成においては論理的記述手法や論文作成上の学問倫理を習得する。必要に応じて優れたプレゼンテーション方法も習得する。	主任指導教員

	Course	Credit	Content of Subject	Lecturers
Required subjects	Dissertation Work in Advanced Studies IIIA	2	【3-year doctoral program】 Students will set a doctoral research theme in collaboration with their supervisors while making use of their own academic background, and then investigate the academic background in the research area of the theme and understand the related theories that form the basis of the theme. Students will begin initial consideration of the actual research topic, and after confirming the knowledge and skills they need to acquire, such as the research methods and language required to carry out the research, they will formulate a specific course plan and begin implementation of the plan.	Chief supervisor
	Dissertation Work in Advanced Studies IIIB	2	【3-year doctoral program】 The research theme will be further extended or deepened to establish a doctoral degree research theme at a level that is fully evaluated in light of international standards in related academic fields. Students will independently create a research plan and carry out necessary preparations for the research project.	Chief supervisor
	Dissertation Work in Advanced Studies IVA	2	【3-year doctoral program】 Concentrate on the research subject that he/she has set for himself/herself based on the methodology of the relevant academic field. Then, if necessary, reassign the issue or review the research direction. If progress is not made according to the research plan, students will rationally sort out the problem and set a course for solving the problem.	Chief supervisor
	Dissertation Work in Advanced Studies IVB	2	【3-year doctoral program】 By presenting the accumulated results in exercises, etc., the program aims to develop multifaceted and original discussions. In addition, students will be able to conceptualize the entirety of their doctoral degree research and understand the academic significance of their research results in the surrounding fields and society.	Chief supervisor
	Dissertation Work in Advanced Studies ⅤA	2	【3-year doctoral program】 Understand the new value that the research results accumulated up to this point bring to their own research field, and promote further leading and advanced research that contributes to the improvement of that field. In this course, students are expected to present the results of their research in academic papers, joint research meetings, symposiums, and conferences in their own research fields, and to obtain objective evaluations from surrounding academic fields.	Chief supervisor
	Dissertation Work in Advanced Studies ⅤB	2	【3-year doctoral program】 Concentrate on the preparation of the doctoral dissertation, organizing the data necessary for the dissertation and conducting research in the literature. In addition, students will work on acquiring research data to support their dissertation. In the writing of the dissertation, students will learn logical writing techniques and academic ethics in the writing of the dissertation. Students will also acquire good	Chief supervisor